



# ООО «САРАНСКАБЕЛЬ-ОПТИКА»

**Название проекта:**

«Наставничество – как инструмент дуального обучения студентов для формирования профессионального самоопределения»

**Номинация в конкурсе:**

Наставничество в профессиональном самоопределении

**ФИО, должность наставника:**

Руководитель проектного офиса  
А.Ю. Уланова

**Рабочая группа:**

Уланова А.Ю. – руководитель проекта, наставник.  
Рабочая группа наставников:  
инженеры-технологи:  
Володин А.В., Сухарев О.В., Спиринов С.А., Дергаев С.Н, Палюшин С.С, Курмаев О.К.;  
ведущий инженер по технологическому оборудованию – Скопцов Н.М.; менеджеры:  
Вавакин Д.Б., Тикунов Д.А.; старший оператор ОТК – Кутузова О.А,





## ООО «Саранскабель-Оптика»

ООО «Саранскабель-Оптика» - одно из ведущих отечественных предприятий, входящее в состав **Группы Компаний «ОПТИКЭНЕРГО»**

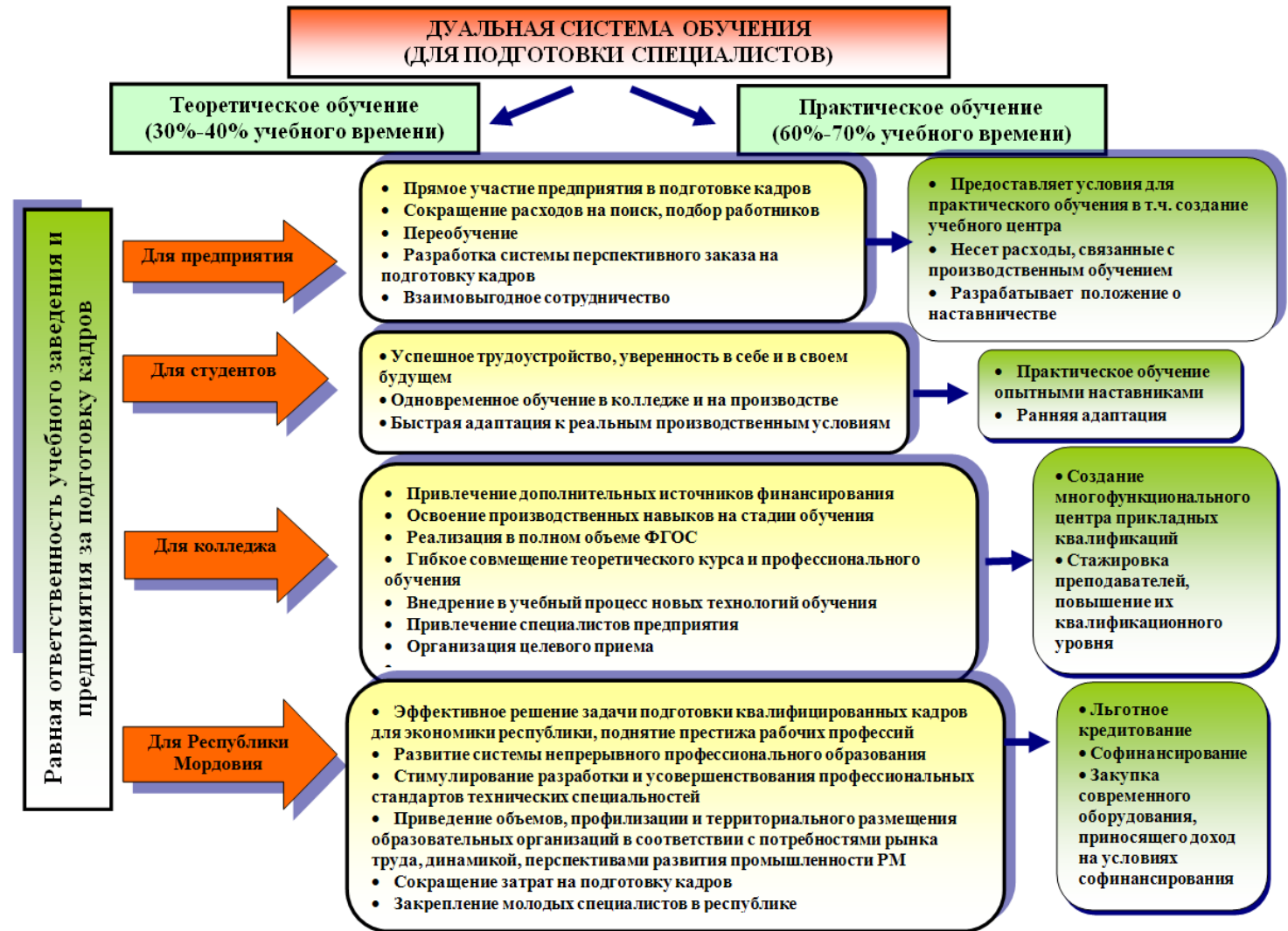
Предприятие работает на рынке более **21 года**, выпуская весь спектр волоконно-оптических кабелей связи, применяемых для магистральных, внутризоновых и распределительных сетей, а также провода неизолированные для воздушных линий электропередачи с учётом требований и пожеланий заказчика, ЛАН-кабель, сварные и прессованные трубы из алюминия и алюминиевых сплавов

# Предпосылка для запуска проекта

Повышение привлекательности инженерно-технических и рабочих специальностей на предприятии ООО «Саранскабель-Оптика», низкая квалификация выпускников колледжей, слабое проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, медленная адаптация к работе и скорость освоения профессиональными навыками в условиях нашего предприятия



# Задачи, структура, взаимодействие при организации элементов дуального обучения



# Цели и задачи проекта

## Цели

- повышение привлекательности инженерно-технических и рабочих специальностей на предприятии ООО «Саранскабель-Оптика» на основе наставнической системы передачи опыта и воспитания, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения необходимых производственных показателей;
- стратегическое перспективное развитие трудового потенциала предприятия;
- снижение текучести персонала и мотивирования новых сотрудников к установлению длительных трудовых отношений с ООО «Саранскабель-Оптика», повышение производительности.

## Задачи

- увеличение контрольных цифр приема абитуриентов в ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» на инженерно-технические специальности на 40% (до 175 человек);
- сокращение срока адаптации на предприятии и освоения профессиональными компетенциями с 3-х месяцев до 1-го месяца.

**Целевая аудитория:** Студенты ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж», школьники

# Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:** система дуального обучения, обеспечивающая механизм эффективного сотрудничества.
- **Предмет исследования:** подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях формирования эффективной модели практико-ориентированного обучения

## Новизна исследования

Новизна исследования заключается в разработке эффективной модели дуального обучения, способствующей созданию условий для перехода от традиционной к целевой модели обеспечения перерабатывающих предприятий высококвалифицированными кадрами. Новая модель обеспечит совершенствование практико-ориентированного обучения; изменение принципов финансирования, степени ответственности и прав организаций – работодателей при реализации образовательного процесса. В рамках модели будет сформирована нормативная база, разработано содержание и структура учебно-методического сопровождения, отобраны и обоснованы критерии-индикаторы эффективности дуального обучения.

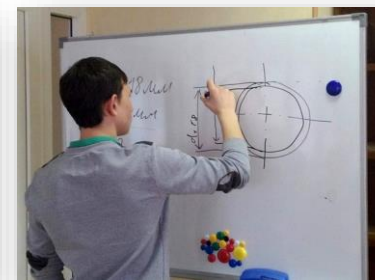
# Ключевые идеи проекта

- дуальная система обучения под руководством наставника, основной целью которого является принятие студентами осознанного решения в выборе профессионального пути;
- оперативное вовлечение новых сотрудников в выполнение должностных обязанностей и деятельность организации;
- обучение осуществляется в индивидуальной форме, отличается своей практической направленностью, непосредственной связью с производственными процессам, оказывает помощь в профессиональном самоопределении и способствует развитию необходимых компетенций.



# Использованные методики и инструменты

- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения.
- Договор об организации и проведении дуального обучения.
- Трехсторонние договора по реализации дуального обучения.
- Документация, согласованная с работодателем, обеспечивающая реализацию дуального обучения (график учебного процесса, программа дуального обучения и т.д.).
- Программа адаптации и развития студентов на предприятии.
- Производственные и лабораторные практики под руководством наставника.
- Обратная связь с преподавателями колледжа: выявление и анализ недостатков дуального обучения, поиск методов решения и устранения проблем, сбор и реализация предложений по улучшениям.
- Экскурсии на предприятии.
- Лекции.
- Тренинги.
- Практические занятия



# Этапы реализации проекта

- Открытие практики: круглый стол Совета Директоров Группы Компаний «Оптикэнерго» и администрации Саранского электромеханического колледжа по вопросам объединения интересов и организации дуального обучения по специальности Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника 2014 г.
- План мероприятий по обеспечению реализации дуального обучения 2014 г.
- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения 2014.
- Договор об организации и проведении дуального обучения 2014 г.
- Трехсторонние договора по реализации дуального обучения 2014 г.
- Документация, согласованная с работодателем, обеспечивающая реализацию дуального обучения (график учебного процесса, программа дуального обучения и т.д.) 2015 г.
- Программа адаптации и развития студентов на предприятии 2017 г.
- Внедрение практики на других предприятиях ГК «Оптикэнерго» 2018 г.
- График дуального обучения студентов ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» на 2020-2021 годы от 22.09.2020



# ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»



07.10.2014 года на основании приказа № 861 Министра образования Республики Мордовия ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» присвоен статус «Экспериментальная площадка по дуальному обучению студентов специальности Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника при подготовке специалистов для кабельного производства»

# Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и ООО «Сарансккабель-Оптика»

Для организации эффективного практического обучения студентов на производстве, совершенствования подготовки квалифицированных специалистов колледжа и создания условий перспективного трудоустройства студентов на кабельное предприятие, был заключен долгосрочный договор о сотрудничестве в области подготовки кадров между Саранский электромеханический колледж и ООО «Сарансккабель-Оптика».

В момент становления специальности это позволило выйти на новую ступень подготовки молодых специалистов с привлечением профессионалов реального сектора экономики и производственного оборудования предприятий, используемого для изготовления кабельной продукции.

Программа дуальной подготовки содержит все компоненты образовательной программы среднего профессионального образования и направлена на освоение студентами профессиональной деятельности, подготовку специалиста для работы на конкретном, современном, сложном и высокотехнологичном оборудовании предприятий кабельного кластера Республики Мордовия.



# Основные модули обучения используемые колледжем на базе ООО «Саранскабель-Оптика» при реализации дуального обучения

№	Модель обучения на рабочем месте	Краткая характеристика модели	Этап дуального обучения
1	Ротация	Получение знаний и приобретение опыта в результате систематической смены рабочего места	производственный модуль
2	Менторинг	Целенаправленная передача опыта	производственный модуль
3	Супервизия	Анализ действий студента и обратная связь с опытным наставником в практической ситуации	производственный модуль
4	Тьюторство	Обсуждение опыта переноса полученных знаний в реальную практику	теоретический модуль, производственный модуль
5	Баддинг	Включение студента в процесс деятельности другого человека	производственный модуль
6	Шэдуинг	Наблюдение за процессом работы	теоретический модуль
7	Коучинг	<b>Организация самостоятельного поиска решения проблемы</b>	производственный модуль

Программа обучения предусматривает последовательное усложнение по мере перехода от одного этапа дуальной подготовки к другому. Огромную роль в понимании студентами происходящих технологических процессов на предприятиях играют наставники студентов на рабочих местах.



# Стажировка преподавателей колледжа

Одним из обязательных условий качественной подготовки кадрового потенциала для высокотехнологичного производства, является периодическая стажировка преподавателей колледжа на предприятиях кабельной промышленности республики. Стажировка в ООО «Саранскабель-Оптика» позволяет ведущим специалистам предприятия проработать вместе с преподавателями специфические вопросы и нюансы новых технологий, тем самым дополнить содержание обучения кругом проблем характерных для данного производства.



# Результаты и оценка эффективности

- Увеличение контрольных цифр приема абитуриентов в ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» на инженерно-технические специальности на 60% (200 человек).
- Увеличение количества работающих выпускников колледжа к 2020 году с 12 человек до 30.
- Сокращение срока адаптации освоения компетенциями с 3-х месяцев до 1-го месяца.

**Зрелость практики:** регулярная деятельность

**Возможность тиражирования и масштабирования:** практика пригодна для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций

Студенты колледжа, вступая в систему дуального обучения сразу же погружаются в атмосферу завода, видят реальную жизнь и производство, активно учувствуют в корпоративной жизни ООО «Саранскабель-Оптика», именно это позволяет им комфортно адаптироваться в профессии и начать большой путь самореализации.

