



ООО «САРАНСКАБЕЛЬ-ОПТИКА»

Название проекта:

«Наставничество – как инструмент дуального обучения студентов для формирования профессионального самоопределения»

Номинация в конкурсе:

Наставничество в профессиональном самоопределении

**ФИО, должность
наставника:**

Помощник директора по общим вопросам
А.Ю. Уланова

Рабочая группа:

Уланова А.Ю. – руководитель проекта, наставник.
Рабочая группа наставников:
инженеры-технологи:
Володин А.В., Сухарев О.В., Спиринов С.А., Дергаев С.Н, Палюшин С.С, Курмаев О.К.;
ведущий инженер по технологическому оборудованию – Скопцов Н.М.





ООО «Саранскабель-Оптика»

ООО «Саранскабель-Оптика» - одно из ведущих отечественных предприятий, входящее в состав **Группы Компаний «ОПТИКЭНЕРГО»**

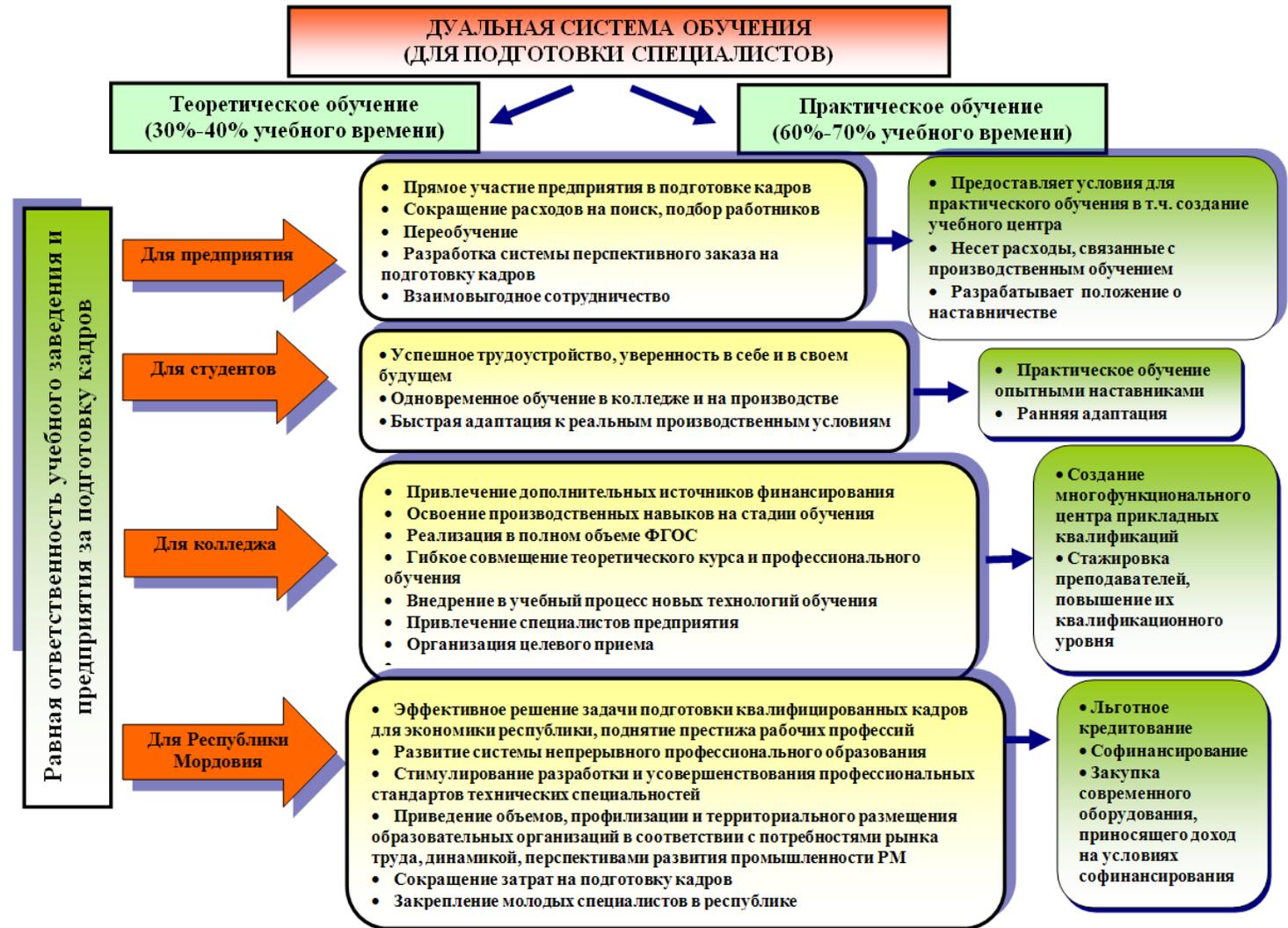
Предприятие работает на рынке более **20 лет**, выпуская весь спектр волоконно-оптических кабелей связи, применяемых для магистральных, внутризоновых и распределительных сетей, а также провода неизолированные для воздушных линий электропередачи с учётом требований и пожеланий заказчика.

Предпосылка для запуска проекта

Повышение привлекательности инженерно-технических и рабочих специальностей на предприятии ООО «Саранскабель-Оптика», низкая квалификация выпускников колледжей, слабое проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, медленная адаптация к работе и скорость освоения профессиональными навыками в условиях нашего предприятия



Задачи, структура, взаимодействие при организации элементов дуального обучения



Цели и задачи проекта

Цели

- повышение привлекательности инженерно-технических и рабочих специальностей на предприятии ООО «Саранскабель-Оптика» на основе наставнической системы передачи опыта и воспитания, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения необходимых производственных показателей;
- стратегическое перспективное развитие трудового потенциала предприятия;
- снижение текучести персонала и мотивирования новых сотрудников к установлению длительных трудовых отношений с ООО «Саранскабель-Оптика», повышение производительности.

Задачи

- увеличение контрольных цифр приема абитуриентов в ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» на инженерно-технические специальности на 40% (до 175 человек);
- сокращение срока адаптации на предприятии и освоения профессиональными компетенциями с 3-х месяцев до 1-го месяца.

Целевая аудитория: Студенты ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж», школьники

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:** система дуального обучения, обеспечивающая механизм эффективного сотрудничества.
- **Предмет исследования:** подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях формирования эффективной модели практико-ориентированного обучения

Новизна исследования

Новизна исследования заключается в разработке эффективной модели дуального обучения, способствующей созданию условий для перехода от традиционной к целевой модели обеспечения перерабатывающих предприятий высококвалифицированными кадрами. Новая модель обеспечит совершенствование практико-ориентированного обучения; изменение принципов финансирования, степени ответственности и прав организаций – работодателей при реализации образовательного процесса. В рамках модели будет сформирована нормативная база, разработано содержание и структура учебно-методического сопровождения, отобраны и обоснованы критерии-индикаторы эффективности дуального обучения.

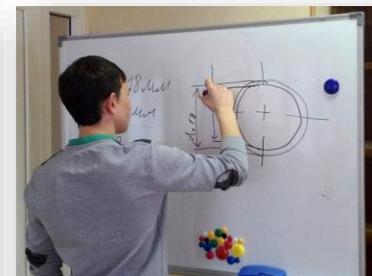
Ключевые идеи проекта

- дуальная система обучения под руководством наставника, основной целью которого является принятие студентами осознанного решения в выборе профессионального пути;
- оперативное вовлечение новых сотрудников в выполнение должностных обязанностей и деятельность организации;
- обучение осуществляется в индивидуальной форме, отличается своей практической направленностью, непосредственной связью с производственными процессам, оказывает помощь в профессиональном самоопределении и способствует развитию необходимых компетенций.



Использованные методики и инструменты

- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения.
- Договор об организации и проведении дуального обучения.
- Трехсторонние договора по реализации дуального обучения.
- Документация, согласованная с работодателем, обеспечивающая реализацию дуального обучения (график учебного процесса, программа дуального обучения и т.д.).
- Программа адаптации и развития студентов на предприятии.
- Производственные и лабораторные практики под руководством наставника.
- Обратная связь с преподавателями колледжа: выявление и анализ недостатков дуального обучения, поиск методов решения и устранения проблем, сбор и реализация предложений по улучшениям.
- Экскурсии на предприятии.
- Лекции.
- Тренинги.



Этапы реализации проекта

- Открытие практики: круглый стол Совета Директоров Группы Компаний «Оптикэнерго» и администрации Саранского электромеханического колледжа по вопросам объединения интересов и организации дуального обучения по специальности Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника 2014 г.
- План мероприятий по обеспечению реализации дуального обучения 2014 г.
- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения 2014.
- Договор об организации и проведении дуального обучения 2014 г.
- Трехсторонние договора по реализации дуального обучения 2014 г.
- Документация, согласованная с работодателем, обеспечивающая реализацию дуального обучения (график учебного процесса, программа дуального обучения и т.д.) 2015 г.
- Программа адаптации и развития студентов на предприятии 2017 г.
- Внедрение практики на других предприятиях ГК «Оптикэнерго» 2018 г.



ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»



07.10.2014 года на основании приказа № 861 Министра образования Республики Мордовия ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» присвоен статус «Экспериментальная площадка по дуальному обучению студентов специальности Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника при подготовке специалистов для кабельного производства»

Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и ООО «Сарансккабель-Оптика»

Для организации эффективного практического обучения студентов на производстве, совершенствования подготовки квалифицированных специалистов колледжа и создания условий перспективного трудоустройства студентов на кабельное предприятие, был заключен долгосрочный договор о сотрудничестве в области подготовки кадров между Саранский электромеханический колледж и ООО «Сарансккабель-Оптика».

В момент становления специальности это позволило выйти на новую ступень подготовки молодых специалистов с привлечением профессионалов реального сектора экономики и производственного оборудования предприятий, используемого для изготовления кабельной продукции.

Программа дуальной подготовки содержит все компоненты образовательной программы среднего профессионального образования и направлена на освоение студентами профессиональной деятельности, подготовку специалиста для работы на конкретном, современном, сложном и высокотехнологичном оборудовании предприятий кабельного кластера Республики Мордовия.



Основные модули обучения используемые колледжем на базе ООО «Саранскабель-Оптика» при реализации дуального обучения

№	Модель обучения на рабочем месте	Краткая характеристика модели	Этап дуального обучения
1	Ротация	Получение знаний и приобретение опыта в результате систематической смены рабочего места	производственный модуль
2	Менторинг	Целенаправленная передача опыта	производственный модуль
3	Супервизия	Анализ действий студента и обратная связь с опытным наставником в практической ситуации	производственный модуль
4	Тьюторство	Обсуждение опыта переноса полученных знаний в реальную практику	теоретический модуль, производственный модуль
5	Баддинг	Включение студента в процесс деятельности другого человека	производственный модуль
6	Шэдуинг	Наблюдение за процессом работы	теоретический модуль
7	Коучинг	Организация самостоятельного поиска решения проблемы	производственный модуль

Программа обучения предусматривает последовательное усложнение по мере перехода от одного этапа дуальной подготовки к другому. Огромную роль в понимании студентами происходящих технологических процессов на предприятиях играют наставники студентов на рабочих местах.



Стажировка преподавателей колледжа

Одним из обязательных условий качественной подготовки кадрового потенциала для высокотехнологичного производства, является периодическая стажировка преподавателей колледжа на предприятиях кабельной промышленности республики. Стажировка в ООО «Саранскабель-Оптика» позволяет ведущим специалистам предприятия проработать вместе с преподавателями специфические вопросы и нюансы новых технологий, тем самым дополнить содержание обучения кругом проблем характерных для данного производства.



Результаты и оценка эффективности

- Увеличение контрольных цифр приема абитуриентов в ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж» на инженерно-технические специальности на 60% (200 человек).
- Увеличение количества работающих выпускников колледжа к 2019 году с 12 человек до 25.
- Сокращение срока адаптации освоения компетенциями с 3-х месяцев до 1-го месяца.

Зрелость практики: регулярная деятельность

Возможность тиражирования и масштабирования: практика пригодна для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций

Студенты колледжа, вступая в систему дуального обучения сразу же погружаются в атмосферу завода, видят реальную жизнь и производство, активно учувствуют в корпоративной жизни ООО «Саранскабель-Оптика», именно это позволяет им комфортно адаптироваться в профессии и начать большой путь самореализации.

